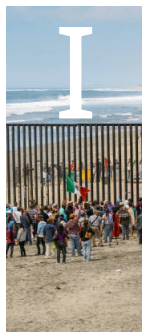




M



Statement on



G R A



T I O N S

2024

The Network of Italian UNESCO Chairs (ReCUI)

Recalling the 18 December International Migrants Day proclaimed by the UN General Assembly on 4 December 2000 (A/RES/55/93)

Also recalling the International Convention on the Protection of the Rights of All Migrant Workers and Members of Their Families adopted by the UN General Assembly on 18 December 1990 (A/RES/45/158)

Fully recognizing the 2030 Agenda for Sustainable Development adopted by the UN General Assembly on 25 September 2015 (A/RES/70/1)

Having regard to the UNESCO General Conference of November 1999 (30C/62) establishing International Mother Language Day and the UN General Assembly Resolution A/RES/61/266 on the Conservation and Protection of All Languages of the World's Peoples

Committed to the respect of the UNESCO Universal Declaration on Cultural Diversity on 2 November 2001, and the UNESCO Convention on the Protection and Promotion of the Diversity of Cultural Expressions concluded in Paris on October 20, 2005

Reaffirming the New York Declaration for Refugees and Migrants, adopted at the high-level plenary meeting of the General Assembly on addressing large movements of refugees and migrants, held at United Nations Headquarters on 19 September 2016

Reaffirming also the United Nations Global Compact on Refugees, adopted on 17 December 2018 (A/RES/73/151), and the United Nations Global Compact for Safe, Orderly, and Regular Migration adopted on 19 December 2018 (A/RES/73/195)

Notes that the Global Compact for Safe, Orderly and Regular Migration is the first intergovernmentally negotiated outcome, prepared under the auspices of the United Nations, to cover international migration in all its dimensions

Referring to the Durban Declaration and the 2001 Plan of Action, to whose call UNESCO responded by initiating the ICCAR project

Taking into account the ICCAR Bologna Declaration of April 2016 towards global solidarity and collaborative action for inclusive and sustainable urban development (SHS/2016/ICCAR/BD/01)

Having regard to the New Urban Agenda endorsed at the 68th Plenary Meeting of the 7st Session of the General Assembly held in December 2016., which articulates a vision of sustainable urban development with inclusion, human rights, and freedom from all forms of discrimination in cities as cross-cutting themes

Given ICCAR's December 2018 Nancy Declaration for a renewed commitment to developing effective responses to the rise of hatred, bigotry, and violent extremism

Having considered UNESCO General Conference Resolution 40 C/81 of November 2019 condemning racial discrimination, incitement to racial hatred, and racial hate crimes and the "Global Appeal against Racism" adopted by the UNESCO Member States in 2020 in the UNESCO Executive Council

Recalling UNESCO's Global Convention on the Recognition of Qualifications concerning Higher Education adopted by the UNESCO General Assembly in November 2019

Further recalling the UNESCO Qualifications Passport for refugees and vulnerable migrants (ED/E2030/EME/2020/02)

Having regard to the Global Monitoring Report on Education and the 2019 Incheon Declaration and Framework for Action on Education 2030 (ED-2016/WS/28)

Having considered the global initiative launched by UNESCO in 2020 to analyze the impact of climate change and climate migration on the right to education (ED-2022/WS/32)

The 2030 Agenda promises to leave no one behind: this must include every migrant. Protecting their rights and dignity means responding to humanitarian needs and advancing sustainable development. UNESCO is acting to advance the migration-related commitments of the 2030 Agenda for Sustainable Development. This starts with education, by promoting access to quality education, and by facilitating recognition of education diplomas and qualifications

UNESCO's Global Forum Against Racism and Discrimination (which grew out of the "Global Call Against Racism," adopted at UNESCO's Executive Council to develop "a roadmap for strengthening UNESCO's contribution to the fight against racism and discrimination throughout its field of expertise"), is a catalytic moment in the international agenda to recognize facts, gather evidence and provide effective solutions

UNESCO's commitment to migration is evidenced by its active participation in the collective efforts of the Global Migration Group (now replaced by the United Nations Network on Migration), which it chaired from July 2011 to May 2012, and then contributed in 2013 to GMG's preparations for the second High-Level Dialogue on International Migration and Development, hosted by the UN General Assembly from October 3-4, 2013

Adopts the following resolutions:

1. Established to foster cultural diversity, intercultural dialogue and a culture of peace. UNESCO Chairs have a crucial role as think tanks and bridge builders between academia, civil society, local communities, research and policy making to promote the dialogue between civilizations, cultures and peoples on shared values of social cohesion and peace.

2. Migrations are one of the major challenges of this century. Education, cities, places and territories, health, participative citizenship, must take into account this global turn which increases the vulnerabilities of mobile population. Today, two thirds of international migrants (out of 187 million according the UNDESA annual report) are living in twenty countries. Five countries are welcoming the major part of refugees in the world (Turkey, Columbia, Pakistan, Uganda, Germany) and Poland has provisionally hosted four million of its Ukrainian neighbors. The Global Compact of the UN adopted in 2018 has defined 23 objectives for international migrants and 4 for refugees, with a scope to reach a safe, organized and legal mobility.

3. Education has a central role in policies to be played, both for host societies and for migrants and their children. In 2019, the Global Educational Monitoring Report *Migration, Displacement and Education: building bridges, not walls*, stated that equally provided education builds bridges while unequal provision raises walls between refugees, migrants and their host communities.

4. Regarding Inclusion, Human Dignity and Human Rights, UNESCO Chairs play an important role in fostering and emphasizing intercultural dialogue, a culture of peace, diversity and equity in education and shared values while creating an academic forum. Human dignity and human rights are working for convergence and cooperation in global ethics.

5. The Italian UNESCO Chairs stand in favor of equal dignity of all human beings against all forms of discrimination, in favor of equal status and social justice for all, in line with the objectives and indicators of the Agenda 2030.

6. The Globalization of Migrations in a world on the move implies pluralizing citizenship and respect of human equality, dignity and social cohesion within States.

7. The respect of human rights is at the heart of a democratic governance implying extending participation to newcomers and long term residents with a migrant background, enlarging decision processes and evaluation to new actors for the effectiveness of the rights involved (freedom, equality of rights, justice, security, inclusive governance and peace), aiming at constructing a democratic culture and sustainable development, fostering intercultural dialogue, creative cooperation and respect of human dignity. Humanities in progress are always accompanied by a respect of human rights.

8. The ethical dimension it requires is trust in the human being, the development of dignity of each person and the ability to answer to the requests and needs of each one, the fight against violations and human rights seen in their interdependence and indivisibility. It aims at enlarging citizenship, inclusive and peaceful urban societies, with a right to the city for all, the right to health, promotion of intercultural dialogue and sharing values thanks to inclusion of migrants in their places of settlement.

1. Etablir, pour renforcer la diversité culturelle, le dialogue interculturel et une culture de la paix. Les Chaires UNESCO ont un rôle crucial à jouer comme sources de réflexion et de construction de ponts entre le monde académique, la société civile, les communautés locales, la recherche et la décision politique pour promouvoir le dialogue entre les civilisations, les cultures et les peuples sur des valeurs partagées de cohésion sociale et de paix.

2. Les migrations sont l'un des défis majeurs de ce siècle. L'éducation, les villes, les lieux et les territoires, la santé, la citoyenneté participative doivent prendre en compte ce tournant global qui accroît les vulnérabilités d'une population mobile. Aujourd'hui, les deux tiers des migrants internationaux (sur 287 millions, selon le rapport UNDESA) vivent dans 20 pays. 5 pays notamment les Etats-Unis, l'Allemagne, l'Arabie saoudite, la Russie et le Royaume Uni accueillent la majeure partie des migrants et des réfugiés dans le monde (Turquie, Colombie, Ouganda, Allemagne) et la Pologne a provisoirement accueilli 4 millions de ses voisins ukrainiens. Le pacte Global des nations Unies de 2018 définit 23 objectifs pour les migrants internationaux et 4 pour les réfugiés, avec pour dessein d'atteindre une migration sûre, ordonnée et régulière.

3. L'éducation a un rôle central à jouer dans les politiques menées, tant pour les sociétés d'accueil que pour les migrants et leurs enfants. En 2019, le rapport global sur l'organisation de l'Éducation « Migration, déplacement et Éducation : construire des ponts, pas des murs » établit que l'éducation fournie de façon égalitaire construit des ponts, tandis que sa distribution inégale édifie des murs entre réfugiés, migrants et communautés d'accueil.

4. Concernant l'inclusion, la dignité humaine et les droits de l'homme, les chaires UNESCO jouent un rôle important en promouvant le dialogue interculturel, une culture de la paix et de la diversité, de l'équité dans l'é-

ducation et des valeurs partagées tout en créant un forum académique. La dignité humaine et des droits de l'homme oeuvrent pour la convergence et la coopération vers une éthique globale.

5. Les Chaires italiennes UNESCO sont établies en faveur de l'égalité de dignité des tous les êtres humains contre toute discrimination, en faveur de l'égalité des droits et de la justice sociale pour tous, en accord avec les objectifs et les indicateurs de l'agenda 2030.

6. La globalisation des migrations dans un monde en mouvement implique une citoyenneté plurielle et le respect de l'égalité humaine, de la dignité et de la cohésion sociale à l'intérieur des Etats.

7. Le respect des droits de l'homme est au cœur d'une gouvernance démocratique impliquant d'étendre la participation aux nouveaux entrants et aux résidents de longue durée issus de l'immigration en élargissant les processus de décision, d'évaluation à de nouveaux acteurs pour l'effectivité des droits qu'il contient (liberté, égalité des droits, justice, sécurité, gouvernance inclusive et paix), dans le but de construire une culture démocratique et un développement durable, renforçant le dialogue, la coopération, créative et le respect de la dignité humaine. Les humanités en progrès sont toujours accompagnées du respect des droits de l'homme.

8. La dimension éthique requise est la confiance dans l'être humain, le développement de la dignité de chacun, et sa capacité à répondre aux demandes et besoins de chacun, le combat contre les violations des droits de l'homme comprises dans leur interdépendance et leur indivisibilité. Elle aspire à élargir la citoyenneté, à des sociétés urbaines inclusives et pacifiques, avec un droit à la ville pour tous, le droit à la santé, à la promotion du dialogue interculturel, le partage des valeurs grâce à l'inclusion des migrants dans leurs lieux d'installation.

Citizenship

9. In order to reach an effective universal citizenship, the traditional definition of citizenship must move, from a view of exclusion to a more egalitarian and participative citizenship, including diversity. The Italian Constitution (art. 32), for example, does not refer to the concept of citizenship but rather to the individual. In this way, it extends the protection of health to every person, regardless of their legal status, reaffirming that the right to health is not tied to citizenship.

10. European citizenship is an original experiment, based on freedom of circulation, work and settlement for Europeans, but also a pioneer of pluralization of forms of citizenship, built on belonging to territories and a common identity. International migration and citizenship can mutually enrich themselves instead of bringing contradictory issues, as nationalisms to enroll them.

11. The *acquis communautaire* (an addition of rights forming a standard of civilization for European identity and rights) is a new frontier between extra-European migrants, asylum seekers and Europeans to be progressively crossed thanks to access to rights, to citizenship and to the fight against any form of discrimination.

12. Building inclusive and diverse societies in cultural and religious terms implies rights, duties and freedom for all. Education is central to reach this goal as well as the search for a status of equal rights, the promotion of social cohesion, the respect of the individual and social dimensions of the person as a master force in this world.

13. Socio-spatial inclusion lies in the active participation of migrants in their places of settlement thanks to access to intercultural dialogue and shared identity values. Their right to be fully part of the local society (rather than a society apart) on equal basis implies:

- Equal access to basic services and urban opportunities/assets;
- Quality of education for all;
- Strengthening transnational cooperation;
- Supporting local institutions.

Citoyenneté

9. Pour atteindre une citoyenneté effective universelle, la définition traditionnelle de la citoyenneté doit évoluer, d'une approche exclusive vers une citoyenneté plus égalitaire et participative, incluant la diversité. La Constitution italienne, dans son article 32, par exemple, ne se réfère pas au concept de citoyenneté mais plutôt à l'individu. De cette manière, elle étend la protection sanitaire à toute personne, sans référence au statut légal, réaffirmant que le droit à la santé n'est pas lié à la citoyenneté.

10. La Citoyenneté européenne est une expérience originale, fondée sur la liberté de circulation, de travail et d'installation pour les Européens. Elle est aussi pionnière pour la pluralisation des formes de citoyenneté, construite sur l'appartenance aux territoires et à une identité commune. La migration internationale et la citoyenneté peuvent s'enrichir mutuellement plutôt que d'apporter des solutions contradictoires comme les nationalismes, pour les traiter.

11. L'*acquis communautaire* (un ensemble de droits formant un modèle de civilisation pour l'identité et les droits des Européens) est une nouvelle frontière pour les migrants ex-

tra-communautaires et les Européens. Il doit se réaliser progressivement grâce à l'accès aux droits, à la citoyenneté et au combat contre toute forme de discrimination.

12. Construire des sociétés inclusives et diversifiées, en termes culturels et religieux, implique des droits, des devoirs et la liberté pour tous. L'éducation est centrale pour atteindre cet objectif, de même que la recherche d'un statut d'égalité des droits, la promotion de la cohésion sociale, le respect des dimensions individuelles et sociales de la personne comme force maîtresse de ce monde.

13. L'inclusion socio-spatiale repose sur la participation active des migrants dans leurs lieux d'installation grâce à l'accès au dialogue interculturel et aux valeurs d'identités partagées. Leur droit d'être membres à part entière de la société locale (plutôt que d'une société à part) sur des fondements égaux implique:

- Une qualité éducative pour tous
- Le renforcement de la coopération internationale
- Le soutien des institutions locales

Cities

14. Along with migration, environment, the North/South divide regarding inequalities, the urbanization of the planet is one of the other challenges to be confronted with.

Cities have always been migration hubs for international migrants. They include:

- Inclusive services for more wellbeing;
- Inclusive public spaces where diversity is experienced and differences should be accommodated;
- Inclusive housing against precariousness.

Access to affordable and adequate housing is a priority for building inclusive cities.

Some city networks like ANVITA or the Intercultural City Programme (ICC) in Europe can be experienced in larger territories all over the world.

Villes

14. Les villes ont toujours été des hubs (lieux de rencontres) migratoires pour les migrants internationaux. Elles incluent:

- Des services inclusifs pour plus de bien être;
- Des espaces publics inclusifs où la diversité est expérimentée et où les différences devraient être négociées;
- Un logement inclusif contre la précarité.

L'accès à un logement abordable et adéquat est une priorité pour construire des villes inclusives.

Certains réseaux de villes comme l'ANVITA ou le programme pour la ville interculturelle (ICC) en Europe peuvent être expérimentés dans de plus grands territoires à travers le monde.

Education

15. Students are today one of the most important legal flow of international migrants.

Those with migratory background can also, in spite of their disadvantages mostly due to their social origin, enrich host societies and promote various forms of cultural pluralism or multiculturalism according to the societies which decided to develop it. Migration can influence education to promote cohesive societies and fighting prejudice, stereotypes and discrimination. Education plays a major role in fully integrating migrants in host societies, especially:

- Children of immigrants with low economic status and poor language or skills;
- International students which are the most significant expression of human mobility.

The aim is to produce inclusive and equitable quality education to migrant children and youth and to provide equal learning opportunities for migrants and refugees.

Education

15. Les étudiants sont aujourd'hui l'un des flux légaux parmi les plus importants des migrants internationaux. Ceux d'origine immigrée peuvent aussi, malgré les désavantages dus essentiellement à leur origine sociale, enrichir les sociétés d'accueil et promouvoir diverses formes de pluralisme culturel, ou de multiculturalisme dans les sociétés qui ont décidé de le développer. La migration peut influencer l'éducation pour promouvoir des sociétés cohésives et lutter contre les préjugés, les stéréotypes et les discriminations. L'éducation joue un rôle majeur dans la pleine intégration

des migrants dans les sociétés d'accueil, notamment:

- Les enfants de migrants de faible statut économique avec un langage et des compétences limités;
- Les étudiants internationaux qui sont l'expression la plus significative de la mobilité humaine.

Le but est de produire une éducation de qualité, inclusive et équitable pour les enfants de migrants et pour la jeunesse, et de fournir des opportunités égales d'apprentissage pour les migrants et les réfugiés.

Health

16. The right to health refers to individuals. It extends the protection of health to every person, regardless of the legal status, reaffirming that the right to health is not tied to citizenship. It means:

- Ensure access to healthcare services along migrants' journeys to prevent health risks and mortality;
- Prioritize securing maternity care in destination countries for migrant women;
- Address psychological issues stemming from traumatic experiences during migration;
- Recognize that migrant health is integral to public health initiatives;
- Promoting inclusive health education;
- Special attention in protecting vulnerable groups;
- Strengthening transdisciplinary cross-sectorial collaboration between health, education, housing and employment sectors at multilevel (governments, NGO's, local communities) programs to enhance the effectiveness of healthcare interventions;
- Sensitizing healthcare providers, invest in cultural competency and cultural mediation;
- Promoting community-based healthcare models;
- Advocate for the global development of integrated strategies to anticipate and prepare for the increased frequency and intensity of extreme weather events due to climate change. This includes strengthening infrastructure, building community resilience, and implementing proactive measures between countries to mitigate displacement risks arising from escalating climate challenges.

Santé

16. Le droit à la santé se réfère aux individus. Il s'étend à la protection de la santé pour chacun, sans référence au statut légal réaffirmant le droit à la santé, réaffirmant que le droit à la santé n'est pas lié à la citoyenneté. Il signifie:

- L'accès aux services de soins durant le voyage des migrants, la prévention du risque de maladie et de mortalité, l'assurance des soins maternels dans le pays de destination.
- Les expériences traumatiques peuvent conduire à des problèmes psychologiques: la santé publique ne peut pas exister sans la santé des migrants;

Promouvoir une éducation à la santé pour tous;

- Accorder une attention spéciale à la protection des groupes vulnérables;

Renforcer la collaboration transdisciplinaire et intersection-

nel le entre les secteurs de l'éducation, le logement et l'emploi à plusieurs niveaux (gouvernements, ONG, collectivités locales) pour renforcer l'effectivité des interventions de soins de santé;

Sensibiliser les dispensateurs de soins, investir dans la compétence et la médiation culturelles;

Promouvoir les modèles de santé centrés sur les communautés;

Traiter du changement climatique induit par les effets de la migration sur la santé les déplacés environnementaux peuvent souffrir de "sostalgie", un impact négatif sur le statut sanitaire et le bien être mental en particulier quand leur statut légal n'est pas clair.

The role of Europe

17. European societies confronted with migration must accept they have become societies of migration and settlement and undertake, at European, national and local level, policies of welcome, integration and social welfare and consider it as a structural phenomena rather than an emergency, entailing social requirements such as housing, health, education, professional training and the extension of jus soli, that is more inclusive than jus sanguinis, or other more innovative forms for recognition of citizenship rights (i.e. *jus culturae*; *jus domicilii*).

18. Local governments are entitled to share the principle of "responsibility to protect" launched by the UN at the start of the 3rd millennium because human rights are protected or violated in the places where people live their daily lives.

19. European countries should re-open legal migration channels to help receiving countries to cope with their domestic shortages, with the segmentation of the labor market and the structural process of the population ageing. This should help to recognize migration as a structural phenomenon and not a transitory one, and avoid the negative attitudes exacerbated by a political discourse and policy action dominated by security, temporary and security issues, formalizing the access to Europe.

20. Integration must be viewed as a constitutive trait of Europe which should accept being a continent of immigration and settlement. In order to build more inclusive societies, the multilevel governance is a highly recommended approach to manage migration in an integrated manner at EU the, national and local levels.

The role of Europe

17. Les sociétés européennes confrontées à la migration doivent accepter qu'elles sont devenues des sociétés de migration d'installation et entreprendre des politiques d'accueil aux niveaux national et local, d'intégration et de bien-être social et considérer celle-ci comme un phénomène structurel plutôt que comme une urgence, entraînant des besoins sociaux comme le logement, la santé, l'éducation, la formation professionnelle et l'extension du droit du sol, plus inclusif que le droit du sang ou d'autres formes plus innovantes de reconnaissance des droits de citoyenneté (droit à la culture, au logement).

18. Les gouvernements locaux sont chargés de partager le principe de «responsabilité pour protéger», lancée par l'ONU au début du 3ème millénaire parce que les droits de l'homme sont protégés ou violés dans les lieux où les gens vivent leur quotidien.

19. Les pays européens devraient rouvrir les canaux de migration pour aider les pays d'accueil à répondre à leurs manques de main d'œuvre, à la segmentation du marché du travail et au processus structurel de vieillissement démographique. Ils devraient aider à la reconnaissance de la migration comme phénomène structurel et non plus transitoire et éviter les attitudes négatives exacerbées par un discours et une action politiques dominés par la sécurité, la présence temporaire, formalisant ainsi l'accès à l'Europe.

20. L'intégration doit être considérée comme un trait constitutif de l'Europe qui devrait accepter d'être un continent d'immigration et d'installation. Pour construire des sociétés plus inclusives, la gouvernance multi-niveaux et une approche hautement recommandée pour gérer la migration de manière intégrée au niveau européen national et local.

UNESCO's mission at local and world's level

21. UNESCO Chairs' activity is dedicated to contributing to the building of more inclusive, just and peaceful urban societies through the promotion of socially responsible citizenship, particularly of young people and the provision of long-learning opportunities for urban stakeholders, focused on tools and methods to reduce socio-spatial inequalities and to accommodate differences. Focusing on the social and spatial inclusion of international migrants in contemporary cities, both in the Global North and Global South, the aim is, on the one hand to counter any form of racism, discrimination, intolerance and exclusionary discourse and, on the other, to actively contribute to sustainable active development, to be rooted in intercultural and interreligious dialogue, equality, respect of diversities, the strengthening of socio-spatial cohesion and the right to the city for all. UNESCO Chairs are also committed to have an impact on the ground, involving close collaboration and partnership with local administrations and civil society organizations. The Italian Network of Unesco Chairs (ReCUI) commits to pursue this aim through the promotion of interconnected and interdisciplinary activities, including action-research, knowledge production and sharing, capacity building, awareness raising, advocacy, production and dissemination of policy recommendation, promotion of good practices exchange, teaching and training.

22. The main operational objectives include:

- To further develop action and projects on migrants' education, access to adequate housing and migrant-oriented services;
- To explore new emerging issues to help local actors to better accommodate differences and better respond to the new demands of the city expressed by diverse urban societies;
- To promote socially responsible citizenship and intercultural dialogue skills in urban areas;
- To consider migration as a positive opportunity, thanks to transnational networks and dialogues, including attention to institutional statistical data instead of approximative mediatic perceptions.

La mission de l'UNESCO comme niveau local et mondial

21. L'activité des chaires UNESCO est entièrement consacrée à contribuer à la construction de sociétés urbaines plus inclusives, justes et pacifiques, à travers la promotion d'une citoyenneté socialement responsable, particulièrement de jeunes et la fourniture d'opportunités d'éducation longue pour les responsables urbains, centrée sur les outils et méthodes visant à réduire les inégalités socio-spatiales et pour traiter des différences. Centré sur l'inclusion sociale et spatiale des migrants internationaux dans les villes contemporaines, dans le Nord comme dans le Sud, le but est d'une part de contrer toute forme de racisme, de discrimination, d'intolérance et les discours d'exclusion, et d'autre part de contribuer activement au développement durable, de s'enraciner dans le dialogue interculturel et interreligieux, l'égalité et le respect des diversités, le renforcement de la cohésion socio-spatiale et le droit à la ville pour tous. Les Chaires UNESCO sont aussi engagées à avoir un impact sur le terrain, entraînant une étroite collaboration et un partenariat avec les administrations locales et les organes de la société civile. Le réseau italien des Chaires UNESCO (RECU) s'engage à poursuivre cet objectif à travers la promotion d'activités inter-

connectées et interdisciplinaires incluant la recherche-action, la production et le partage du savoir, la capacité à construire, élever la conscience, le plaidoyer, la production et la dissémination de recommandations politiques, l'échange de bonnes pratiques, l'enseignement et la formation.

22. Les principaux objectifs incluent:

- Continuer à développer l'action et les projets dans l'éducation à la migration, l'accès à un logement adéquat et les services orientés vers les migrants;
- Explorer de nouvelles solutions émergentes pour aider les acteurs locaux à mieux gérer les différences et à mieux répondre aux nouvelles demandes de la ville, exprimées par différentes sociétés urbaines;
- Promouvoir une citoyenneté socialement responsable et des compétences de dialogue interculturel dans les zones urbaines;
- Considérer la migration comme une opportunité positive grâce aux réseaux transnationaux de dialogue incluant une attitude particulière portée aux données statistiques officielles au lieu de se fier à des perceptions médiatiques approximatives.

Chair Group ReMig

Coordinator: Raimondo Cagiano de Azevedo | *UNESCO Chair in Population, Migrations and Development* | Sapienza Università di Roma

Advisor: Catherine Wihtol de Wenden (Paris, Ceri-Sciences Po)

Members:

Flavia Albanese, Giovanna Marconi | *UNESCO Chair on the Social and Spatial Inclusion of International Migrants Urban Policies and Practices* | Università Iuav di Venezia

Francesco Castelli, Beatrice Formenti | *UNESCO Chair on Training and Empowering Human Resources for Health Development in Resources for Health Development in Resource Limited Countries* | Università degli Studi di Brescia

Paolo Ceccarelli | *UNESCO Chair on Urban and Regional Planning for Sustainable Local Development* | Università degli Studi di Ferrara

Alberto García Gómez, Serena Montefusco | *UNESCO Chair on Bioethics and Human Rights* | Ateneo Pontificio Regina Apostolorum, Università Europea di Roma

Cristina Giudici, Lucia Occhi, Angela Paparusso, Giuliana Polo | *UNESCO Chair in Population, Migrations and Development* | Sapienza Università di Roma

Gaia Proietti | *UNESCO Chair on Water Resources Management and Culture* | Università per Stranieri di Perugia

Natalina Carrà, Paola Raffa | *UNESCO Chair on Mediterranean Landscape in Context of Emergency* | Università Mediterranea di Reggio Calabria

Annateresa Rondinella | *UNESCO Chair on Sustainable Energy Communities* | Università di Pisa